



**Kľúč n. o., Rezedová 16, 821 01 Bratislava**  
**Mobil: 0907 999 220, e – mail: [klucno@gmail.com](mailto:klucno@gmail.com)**  
**IČO: 36 077 658, [www.klucno.sk](http://www.klucno.sk)**

### **Program centra pre deti a rodiny**

**(ďalej len centrum) § 45 ods. 1 písm. b) a c) zákona 305/2005 Z.z o sociálnoprávnej ochrane detí a o sociálnej kuratele a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov**

**Júl 2020**

**Predkladateľ žiadosti o akreditáciu:**

Kľúč, n.o.

Rezedová 1488/16

821 01 Bratislava – Ružinov

IČO: 36 077 658

DIČ: 2021827511

Registrovaný: OÚ Bratislava, odbor VŠVS, Tomášikova3349/46, Bratislava, č.: OVVSaŽP-594/126/2004-NO

Odborný garant: PhDr. Dana Maňasová, PhD.

**Kontaktná adresa centra:** Rezedová 1488/16, 821 01 Bratislava – Ružinov

PhDr. Dana Maňasová, PhD. – 0907 999 220

**Adresa miesta vykonávania opatrení:****• ambulatnou formou:**

Štefánikovej 699, 905 01 Senica

Poľná č. 5, 990 01 Veľký Krtíš

**• terénnou formou:**

územné obvody Trnavského, Bratislavského a Banskobystrického samosprávneho kraja, a to prirodzené rodinné prostredie, resp. náhradné rodinné prostredie, otvorené prostredie klientov (škola, miestna samospráva, zdravotnícke stredisko-detský lekár, pedopsychiater a iný subjekt výkonu opatrení SPODaSK či iný poskytovateľ sociálnej služby podľa potrieb klienta).

**Účel centra**

Centrum pre deti a rodiny KLÚČ vykonáva opatrenia podľa § 45 ods. 1 písm. b) a c).

**Druh vykonávaných opatrení**

podľa § 11 ods. 2, písm. a),b),c), ods. 3, písm. b), bod 1 až 5 a písm. d), § 12 ods. 1 písm. b) a d),

**Forma vykonávania opatrení podľa ustanovenia § 45 ods. 4 písm. b.) a c.)**

- ambulatnou formou,
- terénnou formou.

**Cieľová skupina:**

- podľa § 12 ods. 1 písm. b):

-dieťa, rodič alebo osoba, ktorá sa osobne stará o dieťa, ktorým bola uložená povinnosť podrobiť sa odbornej diagnostike v špecializovanej ambulatnej starostlivosti;

- podľa § 12 ods. 1 písm. d):

-dieťa, rodič alebo osoba, ktorá sa osobne stará o dieťa, ktorým bola uložená povinnosť zúčastniť sa na výchovnom programe alebo na sociálnom programe;

- podľa § 11 ods. 2, písm. a),b),c):

-dieťa a jeho rozvádzajúci sa rodičia, ktorí potrebujú sociálne poradenstvo,

- rozvádžajúci sa rodičia dieťaťa odporučiť psychologickú pomoc, v záujme obnovy manželského spoluzitia a v záujme predchádzania nepriaznivým vplyvom rozvodu na dieťa,
- dieťa, ktorému je potrebné poskytnúť alebo zabezpečiť psychologickú pomoc aj po rozvode rodičov;
- podľa § 11 ods. 3, písm. b), bod 1 až 5:
  - dieťa, rodič alebo osoba, ktorá sa osobne stará o dieťa, ktorí potrebujú pomoc riešiť problémy a konflikty v rodine, prispôbiť sa novej situácii v rodine, alebo rodina so špecifickým problémom, dieťa a rodič, alebo osoba, ktorá sa o dieťa osobne stará, ktorým bolo navrhnuté vykonanie odborných metód na prispôbenie sa novej situácie v prostredí, a na úpravu sociálnych a rodinných pomerov dieťaťa, podporu riešenia výchovných problémov, sociálnych problémov a iných problémov v rodine a v medziľudských vzťahoch, podporu obnovy alebo rozvoja rodičovských zručností;
- podľa § 11 ods. 3, písm. d):
  - dieťa, rodič alebo osoba, ktorá sa osobne stará o dieťa, so špecifickými problémami a pri krízových situáciách, ktorí potrebujú poradnisko-psychologickú pomoc.

## **Cieľová skupina**

### Dieťa:

- u ktorého je ohrozený zdravý fyzický, psychický a sociálny vývin (z dôvodu krízovej situácie v rodine, rozpadu rodiny, zanedbávajúcej rodičovskej starostlivosti, narušenej vzťahovej väzby);
- s výchovnými problémami;
- zverené do NOS, pestúnskej starostlivosti;
- ktorému bolo uložené výchovné opatrenie;

### Rodičia:

- rodič alebo osoba, ktorá sa osobne stará o dieťa;
- rodičia, u ktorých zlyháva výchova a starostlivosť o maloletých;
- rodičia, ktorým hrozí vyňatie maloletých z prirodzeného rodinného prostredia;
- rodičia, ktorí sú dlhodobo nezamestnaní;
- rodičia, ktorí žijú dlhodobo pod alebo na hranici životného minima;
- rodičia, ktorí nemajú osvojené základné rodičovské kompetencie;

### Rodina:

- v konfliktnej predrozvodovej/predrozchodovej, rozvodovej/rozchodovej a porozvodovej/porozchodovej situácii, ktorá závažným spôsobom môže ohrozovať dieťa, najmä v prípadoch, ak rodičia dieťaťa prenášajú do vzťahu s dieťaťom, resp. do rodičovstva, nedoriešené problémy expartnerského konfliktu;
- na základe dohody s príslušným ÚPSVaR o poskytovaní výchovných opatrení sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately ambulantom alebo terénnou formou (narušené rodičovské zručnosti a kompetencie, príp. iné výchovné problémy s dieťaťom);

- ktorá vykazuje rizikové prostredie pre členov hlavne z dôvodu nadmerného zneužívania návykových látok (v tom aj alkoholu), gamblingu , alebo závislosti jednotlivých členov rodiny a dôsledkov takéhoto správania;
- do ktorej bolo dieťa opäť zverené po zrušení náhradnej starostlivosti, výchovného opatrenia a dieťa sa vracia späť do rodiny, z ktorej bolo vyňaté;
- kde je člen rodiny vo väzbe alebo výkone trestu odňatia slobody;
- s osamelým rodičom;
- v ktorej absentuje finančná gramotnosť;
- ktorá stratila bývanie;
- kde deti/dieťa zanedbáva povinnú školskú dochádzku;
- sociálne vylúčenie z dôvodu chudoby;
- ktorá si upravuje rodičovské práva a povinnosti k maloletému dieťaťu/deťom;
- kde mladý dospelý sa potrebuje adaptovať na novú situáciu napr. ukončenie náhradnej starostlivosti, strata práce, bývania, tehotenstvo,;
- ktorej zverili dieťa do náhradnej rodinnej starostlivosti a ocitli sa tak v novej situácii a potrebujú pomoc na uľahčenie situácie;
- kde dieťa má poruchy správania, sklony k delikventnému správaniu, šikane, agresivite.

#### **Dôvody vylučujúce vykonávanie opatrení:**

- odmietnutie spolupráce zo strany klienta verifikované jeho podpisom alebo podpísaným záznamom spísaným zamestnancom v prípade nemožnosti získať písomný nesúhlas;
- závažné psychiatrické diagnózy vyžadujúce intenzívnu zdravotnú starostlivosť alebo dlhodobú liečbu v zdravotníckom zariadení,
- osoby s neliečenou závislosťou na alkohole, iných omamných látkach a iných formách závislostí, pre deti a dospelých aktuálne pod vplyvom alkoholu alebo inej drogy,
- predpoklad zaujatosti (príbuzenský alebo iný vzťah, osoba známa, predchádzajúci konflikt medzi klientom a poradcom ap.),
- aktuálne vyťažené odborné kapacity Centra,
- zvýšená agresivita, znížený intelekt v pásme hlbokkej mentálnej retardácie.

#### **Opis vnútorných priestorov a vonkajších priestorov centra**

##### Štefánikovej 699, 905 01 Senica

Priestory pre Trnavský kraj na výkon ambulantnej formy práce sa nachádzajú v centre okresného mesta Senica na ulici Štefánikovej 699 s vchodom z podchodu. Kancelária má rozlohu 30 m<sup>2</sup>, k dispozícii sú archívne priestory, parkovacie miesto , rokovací priestor s audiovizuálnym vybavením podľa potreby a technický servis.

##### Polná č. 5, 990 01 Veľký Krtíš

Priestory pre Banskobystrický kraj na ambulantnú formu práce máme zabezpečené v okresnom meste Veľký Krtíš na ulici Polná č. 5, rokovacia miestnosť + spojovacia chodba, cca 30 m<sup>2</sup>, je zariadená s možnosťou využitia parkovania pred budovou.

Priestory sú vhodné pre individuálnu aj skupinovú prácu s klientom. V oboch priestoroch je k dispozícii sociálne zariadenie.

## **Zamestnanci centra**

Odborný tím centra v Banskobystrickom kraji je 1 psychológ (VŠ 2. stupeň, odbor : psychológia), 1 pedagóg (VŠ 2.stupňa, odbor: pedagóg) a 1 sociálny pracovník (VŠ 2. stupeň, odbor sociálna práca).

Ďalší spolupracovníci sú pripravení podľa potreby centra , sociálny pracovník , pedagóg.

Odborný tím centra v Trnavskom kraji je 1 psychológ (VŠ 2. stupeň, odbor : psychológia) 2 špeciálny pedagóg (VŠ 2. stupňa, odbor: špeciálna pedagogika) a 2 sociálny pracovník (VŠ 2. stupeň, odbor sociálna práca).

Ďalší spolupracovníci sú pripravení podľa potreby centra , sociálny pracovník , psychológ, pedagóg.

Odborný tím centra v Bratislavskom kraji je 1 psychológ (VŠ 2. stupeň, odbor : psychológia), 1 pedagóg (VŠ 2.stupňa, odbor: pedagóg) a 2 sociálny pracovník (VŠ 2. stupeň, odbor sociálna práca).

Ďalší spolupracovníci sú pripravení podľa potreby centra , sociálny pracovník , pedagóg.

## **Opis spôsobu oboznámenia detí, rodičov a iných fyzických osôb s programom centra**

S programom centra je možné sa oboznámiť:

- prostredníctvom webovej stránky [www.klucno.sk](http://www.klucno.sk);
- od sociálnej pracovníčky centra osobne alebo telefonicky, resp. emailom na základe vyžiadania;
- potencionálni klienti budú oboznamovaní s činnosťou Centra aj prostredníctvom pripravovaných letákov a materiálov distribuovaných na relevantné inštitúcie – ÚPSVaR, súdy, polícia, školy, psychologické a pedagogické poradne, taktiež na základe odporúčaní pracovníkov/čok OSPODaSK ÚPSVaR.

V prípade záujmu klienta sociálna pracovníčka ho v priamom kontakte oboznámi s obsahom programu a následne si dohodnú harmonogram stretnutí. V prípade maloletého bude obsah programu vysvetlený a prezentovaný primerane veku a intelektu dieťaťa.

## **Opis odborných metód práce s dieťaťom a jeho rodinou a inými plnoletými fyzickými osobami:**

Sociálna diagnostika – nám bude slúžiť na zorientovanie sa v klientovom probléme, budeme využívať viaceré typy rozhovorov - individuálny rozhovor, spoločný rozhovor, anamnestický rozhovor. Nenahraditeľnou metódou pri diagnostike je prirodzené rodinné prostredie klientov. Ďalším zdrojom budú informácie z oddelenia SPODaSK ÚPSVaR.

Genogram – použijeme ako diagnostickú metódu, na prehľadné znázornenie vzťahov rodiny prostredníctvom znakov a symbolov.

Rozhovor – bude slúžiť na budovanie vzťahu /motivačný rozhovor/, k získaniu informácií /diagnostický/, zorientovaní sa v klientovom živote, pri intervenciách ako aktivačný a poradenský.

Pozorovanie – použijeme na analýzu vonkajších prejavov klienta, jeho emocionalitu, motorické prejavy atď.

Sociálny plán – sa vypracuje spolu s členmi rodiny, bude konkrétny, aktuálny, časovo vymedzený, aby sa dal priebežne vyhodnocovať.

Sociálne poradenstvo – na úrovni základného a špecializovaného sociálneho poradenstva.

Tréningy a nácviky s klientom – sociálny poradca učí klientov určité sociálne zručnosti potrebné pre odstránenie, či minimalizovanie klientovho problému ( tréning efektívnej komunikácie, tréning asertívneho právania, tréning konštruktívneho riešenia konfliktov, tréning optimálneho rozhodovania...) tréningy odstránenia nevhodných návykov, či zmeny určitých vzorcov správania, ktoré klientovi komplikujú život, súčasťou tréningov je i nácvik relaxačných a koncentračných techník

Modelovanie určitých situácií zo života, ktoré sa klient s podporou sociálneho poradcu učí zvládať či efektívne riešiť, klient spolu s poradcom vytvárajú optimálne scenáre fungovania v určitých životných situáciách

Mediácia – konštruktívne riešenie konfliktov v náhradnej rodine.

Terénna sociálna práca – bude ju vykonávať sociálny pracovník za účelom napĺňania hlavného cieľa a čiastkových cieľov programu napr. dohoda o modifikácii správania, rozvoj a posilnenie vlastných zdrojov rodičov, a i..

Skupinové poradenstvo - pracuje so skupinovou dynamikou, využíva skúsenosti, poznatky a vzájomné poradenstvo členov skupiny, v sociálnej oblasti ekonomickejšie využíva čas, financie.

Individuálne poradenstvo – cieľom je skompetentnenie klienta, t.j. priviesť klienta k samostatnému, zodpovednému životu, zlepšiť kvalitu života člena rodiny.

Multiodborová prípadová rodinná konferencia - je aktivizácia, mobilizácia členov rodiny za účasti tímu odborníkov na riešení problému rodiny. Metóda vedie k podpore zachovania alebo obnovenia funkcií náhradnej rodiny, ako i k úprave či obnove rodinných pomerov.

Metódy práce so sociálnou sieťou – rodina a ľudia ktorí sú okolo –inštitučné – sociálna sieť ľudí, ktorí majú podobné problémy, situácie sa lepšie ilustrujú a modelujú, klient si môže vybrať z viacerých názorov.

Brainstorming – budeme generovať nápady a inšpirovať sa v rámci skupiny, rodiny.

Povzbudzovanie a pochvala - budeme posilňovať také kroky klienta, alebo také jeho právanie, ktoré bude viesť k úspešnému riešeniu problému, klient si takéto právanie zakomponuje do všeobecne používaného vzorca jednania

Interpretácia – použijeme vo fáze procesu intervencií, aby sme odhalili doteraz klientovi skryté súvislosti.

Tréning – použijeme s cieľom nácviku nového spôsobu komunikácie, správania, reagovania a i.. , zložkami sú učenie, opakovanie a nácvik.

Modelovanie – modelujeme určité reálne situácie zo života rodiny, alebo pripravíme rámcový scenár vybranej situácie a klienti situáciu rozohrávajú podľa svojich predstáv. Modelovať sa môže proces rozhodovania, riešenia problémov, rodinné rituály, pracovné situácie atď.

Hranie rolí - je to podobná metóda ako modelovanie. Rozdiel je v tom, že pri hraní rolí sú vybrané situácie zo života alebo hypotetické situácie, ktoré sa môžu stať v blízkej budúcnosti.

Pri hraní rolí klient najčastejšie hrá sám seba v interakcii s reálnym partnerom alebo pri skupinovej práci s inými členmi rodiny prehrávajú rolu partnera.

Konfrontácia – použijeme ako budeme chcieť upozorniť klienta na rozdiely a rozpory v jeho tvrdeniach, správaní, v chovaní seba i iných. Pri párovom alebo rodinnom poradenstve môže prísť ku konfrontácii názorov a postojov jednotlivých členov rodiny, pri skupinovom ku konfrontácii medzi názormi jednotlivca a skupiny.

Reflexia – túto interpretačnú techniku použijeme na stimuláciu klienta, na klientov vzhľad a sebareflexiu.

Abreakcia – v prípade potreby vytvoríme pre klienta priestor, aby mohol znovu prežiť problémovú situáciu, uvoľniť skrytú alebo potlačenú emocionalitu a tak pochopil aktuálnu situáciu a objavil mechanizmy zvládania tejto situácie.

Persuázia – budeme hľadať primerané argumenty, aby sme sprostredkovali klientovi iný pohľad na problém, ponúkli mu efektívnejší vzorec správania či riešenia problémovej situácie a presvedčil ho o potrebe zmeny.

Ventilácia – využívaná bude na odreagovanie klienta a uvoľnenie jeho emócií.

Posilňovanie rodičovských kompetencií – základné a vzájomne sa prelínajúce okruhy kompetencií, ktoré je potrebné rozvíjať u rodičov, ako je emocionalita, zmena filozofie výchovy, zmena organizácie života rodiny, rodičovské self, rodičovské stratégie narábania s mocou, komunikačné zručnosti.

Sprevádzanie rodičov – v náročných situáciách pomáhame klientovi s nedostatkom sociálnych zručností riešiť sociálnu situáciu, aby si tak zvyšoval svoju budúcu kompetenciu.

**Ďalšie odborné metódy práce s dieťaťom a jeho rodinou** – psychologická diagnostika rodiny, motivačné rozhovory, plánovanie ďalšieho postupu práce s rodinou, psychologické poradenstvo pre členov rodiny, diskusné metódy, inscenačné metódy, hry so psychologickým a edukatívnym potenciálom, metódy kultúrnych vyjadrovacích prostriedkov, metódy autentickej skúsenosti, exploratívne metódy, relaxačné metódy, prednáškové metódy, intervenčné a evaluačné metódy, špeciálnopedagogické a sociálne poradenstvo.

**Rozsah hodín a dní v týždni počas ktorých sa opatrenia vykonávajú :**

Ambulantná forma: utorok a štvrtok od 16.30-18.00 hod., a podľa potreby a požiadavky klienta.

Terénna forma: pondelok, streda, piatok a sobota v čase od 09.00 do 19.00 hod., podľa požiadavky a potreby klienta.

Pondelok 09:00-19:00 (terénna forma)

Utorok 16:30 -18:30 (ambulantná forma)

Streda 09:00 -19:00 (terénna forma)

Štvrtok 16:30 -18:30 (ambulantná forma)

Piatok 09:00-19.00 (terénna forma)

Sobota 09:00-19:00 (terénna forma)

**Popis tvorby a vyhodnocovanie čiastkových plánov individuálneho plánu rozvoja osobnosti dieťaťa (ďalej len IPROD), opis tvorby a vyhodnocovania ind. plánu odbornej práce s dieťaťom a jeho rodinou alebo plánu odbornej práce s plnoletou fyzickou osobou:**

IPROD je súbor čiastkových plánov vykonávania odborných činností v centre:

- plán sociálnej práce;

- plán výchovnej práce s dieťaťom;
- plán psychologickkej činnosti;
- plán práce špeciálneho pedagóga, resp. liečebného podľa potreby klienta;

Pri ambulantných a terénnych formách vykonávania opatrení sociálnoprávnej ochrany Centrum preberá plán z príslušného ÚPSVaR. Plán vykonávania opatrení ambulantnou formou alebo terénnou formou sa realizuje podľa Vyhlášky č. 103/2018 Z. z.

Plán je spracovávaný individuálne pre každého klienta (rodina, jednotlivec s dieťaťom, dieťa) na základe identifikácie potrieb a problematických miest v uplatňovaní rodičovských kompetencií v závislosti od aktuálnej situácie konkrétnej rodiny. Pripravený plán bude s každým/ou klientom/kou prediskutovaný a odsúhlasený. Implementácia vykonávania navrhovaných opatrení SPO bude monitorovaná expertnou skupinou zloženou zo zástupkýň Centra a ďalších spolupracujúcich a relevantných subjektov ako sú ÚPSVaR, súdy a výchovno-vzdelávacie zariadenia v rámci kraja. O vykonávaní opatrení budú pravidelne štvrťročne spracované správy tímom zodpovedným za vykonávanie opatrení SPO v Centre. Obsahom správ bude počet účastníkov/čok jednotlivých programov vo vzťahu k vykonávaným opatreniam SPO, spracovaný hodnotiaci dotazník od účastníkov/čok a v opodstatnených prípadoch aj spätnú väzbu od spolupracujúcich inštitúcií s objektívnym posúdením dosiahnutých výsledkov.

Záverečné hodnotenie výkonu opatrenia obsahuje posúdenie spolupráce s klientom/kou, rodinou, sledované zmeny u jednotlivých členov rodiny, ktoré nastali, posúdenie dosiahnutých cieľov a ďalšie odporúčania pre jednotlivých členov rodiny.

Základnými kritériami pre vyhodnotenie úspešnosti jednotlivých programov v podobe odbornej práce realizovanej s rodičom/mi., dieťaťom/deťmi a plnoletou fyzickou osobou/osobami sú:

- predchádzať vyňatiu detí z prirodzeného rodinného prostredia,
- znížiť počet vynechaných neospravedlnených hodín na školskom vyučovaní – znižovanie zanedbávania školskej dochádzky,
- zlepšenie prospechu detí vo vzdelávacom procese, zvýšiť záujem o vzdelávanie v rodinách zaradených do programu,
- znížiť resp. predchádzať páchaniu protispoločenskej, či trestnej činnosti,
- znížiť počet maloletých a mladistvých s problémovým správaním, kde správnym spôsobom možno prispieť k pozitívnej zmene v správaní a konaní,
- trávenie spoločného času rodič – dieťa – zvýšiť záujem rodičov o výchovu a spôsob trávenia voľného času,
- eliminácia negativizmu v správaní u účastníkov,
- zvýšiť právne povedomie účastníkov projektu,
- skvalitniť sociálne návyky u účastníkov,
- skvalitnenie sociálneho fungovania rodičov a detí odrážajúce sa v posilnení rodičovských zručností a schopností, podpora k svojpomoci,
- zlepšenie komunikačných zručností u rodičov a detí,



- väčšia stabilita v prežívaní u detí, rodičov,
- schopnosť určovať a nenásilným spôsobom dosahovať dodržiavanie hraníc u dieťaťa/detí,
- zručnosť rodičov uzavrieť dohodu týkajúcu sa starostlivosti o dieťa/deti po ich rozchode/rozvode rešpektujúc najlepší záujem dieťaťa/detí,
- kvantita a kvalita spoločne tráveného času v podobe aktivít realizovaných s deťmi počas a po ukončení programu,
- zlepšenie vzťahov účastníkov so širšou rodinou a komunitou,
- zabezpečenie naplnenia súdnych rozhodnutí v oblasti styku maloletého dieťaťa s rodičom, resp. starým rodičom, ktorým nebolo zverené do osobnej starostlivosti,
- nácvik napĺňaní rodičovských rolí, efektívnej komunikácie členov rodiny navzájom, konštruktívne riešenie konfliktov, stimulácia citových väzieb v rodine, vymieňanie si pozitívnych emócií v rodine /užšej aj širšej/, vzájomná podpora členov rodiny a rešpekt jednotlivých členov v rodine k sebe navzájom, vedenie rodičov i detí k bezproblémovému styku dieťaťa s druhým rodičom,
- zabezpečenie emočnej stabilizácie dieťaťa v „rozpadajúcej“ sa rodine,
- osvojenie si nových modelov spolužitia, posilnenie sebadôvery dieťaťa a rodičov v novej životnej situácii v záujme malol. detí,
- podpora všetkým členom rodiny v náročnej životnej situácii-rozvod a i.
- podpora vytvorenia bezpečného a podnetného prostredia pre zdravý vývin dieťaťa v meniacej sa rodine,
- úprava narušených vzťahov medzi dieťaťom a rodičom, podpora fungujúcich vzťahov, participácia jednotlivých členov rodiny na riešení problémov (stanovenie pravidiel, transparentnenie rolí v rodine, posilňovanie pozitívneho správania, posilňovanie schopnosti rozhodovania sa v náročných situáciách...),
- konštruktívne zvládať a riešiť problémy, ktoré po rozvode, rozchode rodičov nastanú, napr. nekonfliktný styk dieťaťa s druhým rodičom po rozvode rodičov /rozchode partnerov/, podpora osobnej striedavej starostlivosti, a i.
- riešenie sporov o styk, majetok a iné podľa potrieb zaradených rodín,
- pomoc rodinám pri zvládaní bežných životných úkonov, výchove a zabezpečení starostlivosti o východu a výživu detí v rodine vzhľadom na sociálny status a zaostalosť rodiny, a i. podľa sociálneho prípadu.

### **Opis práv dieťaťa, plnoletej fyzickej osoby, pre ktoré sa vykonávajú v centre opatrenia**

Vykonávanie opatrení v Centre realizuje v súlade so všetkými medzinárodnými právnymi dokumentami upravujúcimi ľudské práva:

- Ústava SR,
- Dohovor o ochrane ľudských práv a základných slobôd, osobitne práva detí, najmä Dohovor o právach dieťaťa a všetky prijaté Opčné protokoly,
- zákon č. 305/2005 Z.z. o SPODaSK, zákon č. 36/2005 Z.z. o rodine atď.

Pre vykonávanie opatrení SPODaSK je uplatňovaný najlepší záujem dieťaťa a akceptovaný jeho názor. Naším zámerom je realizovať opatrenia zamerané na obmedzenie a odstraňovanie

negatívnych vplyvov, ktoré ohrozujú psychický vývin, sociálny a fyzický vývin dieťaťa a dospeljej osoby.

Klient má právo odmietnuť účasť na programe alebo jeho časti, má právo vyjadriť svoj názor, má právo na prístup k informáciám, dodržiavanie ochrany osobných údajov a dôvernosti získaných informácií, právo na dodržanie identity a dodržiavanie všetkých práv deklarovaných v dohovore a príslušných zákonov.

**Opis povinností dieťaťa alebo plnoletej fyzickej osoby, pre ktoré sa vykonávajú opatrenia v centre, a opis povinností rodiča dieťaťa a iných blízkych osôb dieťaťa alebo plnoletej fyzickej osoby, pre ktoré sa vykonávajú opatrenia v centre.**

Rodič, zákonný zástupca, opatrovatel'/opatrovatel'ka dieťaťa má povinnosť zúčastňovať sa na programe Centra na základe dohody uzavretej s Centrom uzavretej na základe nariadenia súdu, alebo odporúčania orgánu SPODaSK, ktorých súčasťou je plán vykonávania opatrení ambulantnou a terénnou formou. V prípade, že sa klient/klientka z vážneho dôvodu nemôže programu, resp. jeho časti zúčastniť, je povinný to včas oznámiť pracovníkovi Centra a dohodnúť si náhradný termín. Opakované nedodržanie dohodnutých pravidiel (2x) bez relevantného ospravedlnenia môžu mať za následok ukončenie spolupráce, o čom bude písomne informovaný klient/klientka aj príslušný orgán SPODaSK, ktorý klienta/klientku k spolupráci odporučil, príp. nariadil spoluprácu. Za dodržiavanie týchto pravidiel zo strany dieťaťa je zodpovedný rodič (zákonný zástupca).

**Taxatívny opis výchovných prostriedkov, ktoré je možné uložiť za nedodržanie povinností podľa písmena v), vrátane času ich trvania a možnosti prehodnotenia výchovného prostriedku, ak s jeho použitím dieťaťa alebo plnoletá fyzická osoba, pre ktoré sa vykonávajú opatrenia v centre, nesúhlasia**

V prípade, že sa klient opakovane, viac ako 2x bez vážneho dôvodu nezúčastňuje aktivít programu, nespolupracuje pri jeho realizácii s pracovníkmi/pracovničkami a je ohrozené naplnenie cieľov programu, Centrum môže po dohode s orgánom SPODaSK alebo súdu, ktorý program odporučil, nariadil spoluprácu s klientom ukončiť.

Rovnako Centrum pristúpi bezodkladne k ukončeniu programu v prípade opakovaného požitia alkoholu resp. iných omamných látok o čom bude Centrum informovať aj príslušný subjekt, ktorý program odporučil prípadne nariadil.

**Opis postupu v rizikových situáciách pre dieťa alebo plnoletú fyzickú osobu, pre ktoré sa vykonávajú pobytové opatrenia v centre, vrátane postupu pri nedovolenom opustení centra dieťaťom, pri úraze dieťaťa alebo plnoletej fyzickej osoby, vážnych nezhodách medzi deťmi a deťmi a zamestnancami centra**

Opatrenia sa v centre nevykonávajú pobytovou formou. V prípade konfliktnej situácie medzi klientom a členom/členkou odborného tímu, ktorá by mohla viesť k ujme na zdraví bude za účelom vyriešenia tejto situácie prizvaná polícia. Pri realizácii výchovných programov, ktoré vyžadujú priamu prácu s dieťaťom bez prítomnosti osoby, ktorej je zverené, pracovník/pracovnička Centra dohodne s touto osobou presné podmienky prevzatia dieťaťa – čas príchodu, odchodu, kto ho privedie, prípadne či dieťa môže prichádzať/odchádzať samé,

kto ho prevezme po ukončení programu, či má dieťa špecifické potreby z hľadiska zdravotného stavu, diétnych obmedzení a pod. Tieto podmienky budú dohodnuté písomnou formou vopred. Súčasťou dohody je súhlas rodiča/opatrovníka so samostatnou prácou pracovníka/pracovníčky Centra s dieťaťom. V prípade, že počas realizácie programu dôjde k vzniku rizikovej situácie – napr. úraz, pracovník/pracovníčka Centra zabezpečí všetky potrebné úkony – poskytne prvú pomoc, zavolá rýchlu zdravotnú pomoc podľa potreby, spíše záznam.

V Bratislave, dňa 08. 07. 2020

Vypracovali:

PhDr. Dana Maňasová, PhD., zodpovedná zástupkyňa

Mgr. Monika Ráb sociálna pracovníčka

JUDr. Marcela Szabóo, odborný zamestnanec

Za správnosť:



.....  
PhDr. Dana Maňasová, PhD.,  
štatutárna zástupkyňa

<b>Program § 11 ods. 2. písm. a) zákon č. 305/2005 Z. z.</b>		
Cieľ	Pomocou <b>sociálneho poradenstva</b> prekonať náročné obdobie rozvodu, pomoc rodine pri riešení zásadných otázok vyplývajúcich z novej životnej situácie a poskytnúť dieťaťu a rodičom potrebnú pomoc.	
Špecifické ciele	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poskytnutie informácií na zvládnutie krízového obdobia (zvýšenie právneho vedomia účastníkov)</li> <li>- vhodného nástroja na zlepšenie vzťahu a komunikácie medzi rodičmi a deťmi</li> <li>- rozvoj mäkkých zručností rodičovi v priamej interakcii s dieťaťom, primerane veku dieťaťa</li> <li>- prevencia agresívneho správania rodičov k deťom</li> <li>- posilnenie vzťahu rodiča a dieťaťa</li> </ul>	
Cieľová skupina	<ul style="list-style-type: none"> <li>- deti,</li> <li>- rodičia, náhradní rodičia, po rozvode-rozchode</li> </ul>	
Obsahové zameranie	<ul style="list-style-type: none"> <li>•zabezpečenie finančnej a emočnej stabilizácie rodičov a dieťaťa v „rozpadajúcej“ sa rodine,</li> <li>•osvojenie si nových modelov spolužitia, posilnenie sebadôvery dieťaťa a rodičov v novej životnej situácii v záujme malol. detí,</li> <li>•podpora všetkým členom rodiny v náročnej životnej situácii-rozvod – rozchod</li> <li>•podpora vytvorenia bezpečného a podnetného prostredia pre zdravý vývin dieťaťa v meniacej sa rodine</li> </ul>	
Metódy v ambulatnej forme	Individuálna	Sociálna diagnostika, genogram, rozhovor, pozorovanie, sociálny plán, sociálne poradenstvo, tréningy a nácviky s klientom, modelovanie určitých situácií, individuálne poradenstvo, povzbudzovanie a pochvala, tréning, konfrontácia, ventilácia
	Skupinová	Rozhovor, pozorovanie, sociálne poradenstvo, modelovanie určitých situácií, skupinové poradenstvo multiodborná prípadová rodinná konferencia. Metódy práce so sociálnou sieťou Povzbudzovanie a pochvala Ventilácia
Metódy v terénnej forme	Sprevádzanie, rozhovor, podpora, priama akcia, ventilácia, povzbudzovanie, nácvik, spolupráca s inými subjektmi v prípade potreby: (ÚPSVaR, samospráva, prakticky lekár pre deti a dorast / zdravotnícki pracovníci podľa regiónu/, OO PZ SR, psychiatier, pedagogicko-psychologické poradne, škola /podľa prípadu, výchovní pracovníci v školách, triedny učiteľia/, centrum voľného času, iné záujmové združenia regiónu).	

Fázy programu	<ul style="list-style-type: none"> <li>- diagnostická</li> <li>- intervenčná</li> <li>- evaulačná</li> </ul>			
Časová dotácia a počet detí, alebo plnoletých fyzických osôb a časový rozsah	Variant ambulatná forma práce	Počet stretnutí	Priama práca s klientom /hod.	Osobohodina
	1. rodina s 1 – 3 deťmi	25	37, 5	37, 5
	2. rodina s viac ako 3 deťmi	35	52, 5	52, 5
Časová dotácia a počet detí, alebo plnoletých fyzických osôb a časový rozsah	Variant terénna forma práce	Počet stretnutí	Priama práca s klientom /hod.	Osobohodina
	1. rodina s 1 – 3 deťmi	25	37, 5	75
	2. rodina s viac ako 3 deťmi	35	52, 5	105
Poznámka: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Variant – 2 odborní pracovníci v rámci terénnej SP ; 25 stretnutí po 1, 5 hod. je spolu 37, 5 hod.</li> <li>2. Variant – 2 odborní pracovníci; 35 stretnutí po 1, 5 hod. je spolu 52, 5 hod.</li> </ol>				
Odborní pracovníci	Sociálny pracovník, terénny sociálny pracovník, asistent sociálnej práce,			
<b>Program § 11 ods. 2. písm. b) zákon č. 305/2005 Z. z.</b>				
Cieľ	Odporučiť <b>psychologickú pomoc</b> v záujem obnovy manželského spolužitia a v záujme predchádzania nepriaznivým vplyvom rozvodu na dieťa			
Špecifické ciele	<ul style="list-style-type: none"> <li>- eliminácia konfliktov a problémov</li> <li>- vedenie rodiny, poskytnutie nových alternatív, k riešeniu životnej situácie,</li> <li>- vedenie k efektívnej, konštruktívnej komunikácie medzi rodičmi rodiny, spracovanie hnevu, odporu, krivdy a i., ktoré sprevádzajú rozpad vzťahu, manželstva,</li> <li>-</li> </ul>			

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- dohody o modifikácii správania, zvýšenie zodpovednosti rodičov,</li> <li>- rozvoj a posilnenie vlastných zdrojov rodičov, podpora identity členov rodiny, posilnenie členov rodiny,</li> <li>- nástroj riešenia sporov medzi rodičmi, resp. st. rodičmi a inými príbuznými, ktorí do diania rodiny zasahujú.</li> </ul>		
Cieľová skupina		- rodičia, náhradní rodičia v predrozvodovej fáze		
Obsahové zameranie		<ul style="list-style-type: none"> <li>- analýza problému rodiny - zisťovanie príčin vzniku, charakteru a rozsahu problémov a špecifikácia potrieb rodiny,</li> <li>- krízová intervencia, poskytovanie psychologickéj pomoci a podpory v životnej krízovej situácii</li> <li>- plán psychologickéj pomoci.</li> </ul>		
Metódy v ambulantnej a terénnej forme	Individuálna	Psychologická diagnostika, psychologické poradenstvo, rozhovor, pozorovanie, breinstorming, práca s otázkami, stanovenie pravidiel a cieľov, posilnenie konštruktívnej komunikácie medzi rodičmi, podpora, ventilácia.		
	Párová	Rozhovor, pozorovanie, hranie rolí, podpora, ventilácia.		
Fázy programu		<ul style="list-style-type: none"> <li>- diagnostická</li> <li>- intervenčná</li> <li>- evaulačná</li> </ul>		
Časová dotácia a počet plnoletých fyzických osôb	Počet stretnutí	Priama práca s klientom /hod.	Osobohodina	
	10	15	15	
		Poznámka: 1 stretnutia v trvaní 1, 5 hod.		
Odborní pracovníci		psychológ		

<b>Program § 11 ods. 2. písm. c) zákon č. 305/2005 Z. z.</b>			
Cieľ		Poskytnúť, alebo zabezpečiť <b>psychologickú pomoc dieťaťu</b> v čase rozvodu aj po rozvode pomocou psychologického poradenstva prekonať a zvládať novú situáciu	
Špecifické ciele		<ul style="list-style-type: none"> <li>- vytvoriť bezpečný priestor na ventiláciu</li> <li>- pomenovanie potrieb dieťaťa</li> <li>- posilnenie zdravého sebavedomie dieťaťa</li> <li>- priestor na spracovanie krízových udalostí</li> </ul>	
Cieľová skupina		Dieťa, rodičia, náhradní rodičia a ďalší členovia rodiny so zreteľom na zabezpečenie najlepšieho záujmu dieťaťa	
Obsahové zameranie		Posúdiť aktuálnu situáciu dieťaťa a jeho rodiny Plán pomoci dieťaťu Podpora dieťaťa v situácii zmien v rodine Po rozvode- rozchode, poskytnúť rodičom dieťaťa poradenstvo za účelom všestranného zdravého vývinu dieťaťa.	
Metódy v ambulantnej a terénnej forme	Individuálna a rodinná	pozorovanie, metóda zisťovania, rozhovor, interviu, dotazník, sociometria, kazuistika-štúdium prípadu , vypracovanie individuálneho rozvojového plánu spolu s rodičmi. autogénny tréning, biblioterapia, psychologická diagnostika, psychologická podpora, ventilácia – primeraným spôsobom k veku dieťaťa	
Fázy programu		<ul style="list-style-type: none"> <li>- diagnostická</li> <li>- intervenčná</li> <li>- evaulačná</li> </ul>	
Časová dotácia a počet plnoletých fyzických osôb		Počet stretnutí	Priama práca s klientom /hod.
		10	15
Poznámka:		1 stretnutia v trvaní 1, 5 hod.	
Odborní pracovníci		psychológ	

<b>Program § 11 ods. 3. písm. b) bod 1 zákon č. 305/2005 Z. z.</b>				
Cieľ	Pomoc dieťaťu, rodičom a ostatným členom rodiny sa prispôbiť novej situácii v prirodzenom alebo náhradnom rodinnom prostredí .			
Špecifické ciele	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pomôcť dieťaťu sa zorientovať v náročnej životnej situácii,</li> <li>- adaptácia na proces zmeny u detí a dospelých vytvoriť bezpečný domov</li> </ul>			
Cieľová skupina	- dieťa, rodičia, alebo osoba, ktorá sa osobne stará o dieťa a ostatní členovia rodiny ktorí potrebujú pomoc pri riešení novej životnej situácie			
Obsahové zameranie	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zorientovať klienta v realite, pochopiť danú situáciu</li> <li>- zmobilizovať vnútorné zdroje rodiny</li> <li>- predchádzať prehlbovaniu nepriaznivej situácie</li> <li>- ochrana dieťaťa a členov rodiny pre fyzickým, psychickým a sociálnym poškodením</li> </ul>			
Metódy práce	psychologické poradenstvo, sociálne poradenstvo, sociálno-právne poradenstvo, ventilácia povzbudenie, klarifikácia problému, prerámcovanie problému, multiodborové stretnutia s inými odborníkmi			
Fázy programu	<ul style="list-style-type: none"> <li>- diagnostická</li> <li>- intervenčná</li> <li>- evaulačná</li> </ul>			
Časová dotácia a počet detí a plnoletých fyzických osôb	<b>Variant terénna forma práce</b>	Počet stretnutí	Priama práca s klientom /hod.	Osobohodina
	1. rodina s 1 – 3 deťmi	25	37, 5	75
	2. rodina s viac ako 3 deťmi	35	52, 5	105
Poznámka:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Variant – 2 odborní pracovníci v rámci terénnej; 25 stretnutí po 1, 5 hod. je spolu 37, 5 hod.</li> <li>2. Variant – 2 odborní pracovníci; 35 stretnutí po 1, 5 hod. je spolu 52, 5 hod.</li> </ol>			
Odborní pracovníci	Sociálny pracovník, terénny sociálny pracovník, asistent sociálnej práce, psychológ, špeciálny pedagóg,			



<i>Program § 11 ods. 3. písm. b) bod 2 zákon č. 305/2005 Z. z.</i>	
Cieľ	Úprava rodinných a sociálnych pomerov dieťaťa
Špecifické ciele	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pomoc pri starostlivosti o domácnosť - hospodárenie s peniazmi, vedenie domácnosti, časový management, osobná hygiena, hygiena domácnosti, deľba práce a činnosti v domácnosti,</li> <li>- nácvik naplňaní rodičovských rolí, efektívnej komunikácie členov rodiny navzájom, ale aj v rámci širšej sociálnej siete, konštruktívne riešenie konfliktov, stimulácia citových väzieb v rodine, vymieňanie si pozitívnych emócií v rodine /užšej aj širšej/, vzájomná podpora členov rodiny a rešpekt jednotlivých členov v rodine k sebe navzájom,</li> <li>- hľadanie a udržanie zamestnania, udržanie bývania, úprava bytových podmienok, tak aby sa mohli deti vrátiť domov nielen na návštevy,</li> <li>- spísanie splátkových kalendárov v prípade podlžnosti, postupné vyrovnávanie rodinného rozpočtu,</li> <li>- skompetentnenie rodičov v oblasti výchovy detí, t.j. naučiť ich vývinové potreby detí, správnu výživu, výchovné vedenie rodičov -odmeny-tresty, zvládanie agresivity, manipulácie zo strany detí a i. podľa sociálneho prípadu a potrieb.</li> </ul>
Cieľová skupina	- dieťa, rodičia, alebo osoba, ktorá sa osobne stará o dieťa a ostatní členovia rodiny
Obsahové zameranie	<ul style="list-style-type: none"> <li>- úprava bytových podmienok v rodine</li> <li>- edukácia v rodičovských kompetenciách</li> <li>- ekonomické zabezpečenie rodiny</li> <li>- zmobilizovať vnútorné zdroje rodiny</li> <li>- predchádzať prehlbovaniu nepriaznivej situácie</li> <li>- ochrana dieťaťa a členov rodiny pre fyzickým, psychickým a sociálnym poškodením</li> <li>- vhodné využívanie voľného času</li> </ul>
Metódy práce	psychologické poradenstvo, sociálne poradenstvo, sociálno-právne poradenstvo, špeciálno-pedagogické poradenstvo, nácvik, vzdelávacie aktivity, zážitkové formy vzdelávania, nácvik komunikačných, sociálnych rodičovských zručností, obnova a podpora citovej väzby a ostatné metódy práce podľa potrieb a v záujme maloletých detí.
Fázy programu	<ul style="list-style-type: none"> <li>- diagnostická</li> <li>- intervenčná</li> <li>- evaulačná</li> </ul>

Časová dotácia a počet detí a plnoletých fyzických osôb	Variant terénna forma práce	Počet stretnutí	Priama práca s klientom /hod.	Osobohodina
	1. rodina s 1 – 3 deťmi	25	37, 5	75
	3. rodina s viac ako 3 deťmi	35	52, 5	105
<p>Poznámka:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Variant – 2 odborní pracovníci v rámci terénnej; 25 stretnutí po 1, 5 hod. je spolu 37, 5 hod.</li> <li>2. Variant – 2 odborní pracovníci; 35 stretnutí po 1, 5 hod. je spolu 52, 5 hod.</li> </ol>				
Odborní pracovníci	Sociálny pracovník, terénny sociálny pracovník, asistent sociálnej práce, psychológ, špeciálny pedagóg,			

<b>Program § 11 ods. 3. písm. b) bod 3. zákon č. 305/2005 Z. z.</b>				
Cieľ	Podpora riešenia výchovných problémov, sociálnych problémov a iných problémov v rodine a v medziľudských vzťahoch.			
Špecifické ciele	-pomôcť dieťaťu sa zorientovať v náročnej životnej situácii, -adaptácia na proces zmeny u detí a dospelých vytvoriť bezpečný domov			
Cieľová skupina	-dieťa, rodičia, alebo osoba, ktorá sa osobne stará o dieťa a ostatní členovia rodiny ktorí potrebujú pomoc pri riešení situácie			
Obsahové zameranie	-vyhľadávanie a poskytovanie informácií, ako nástroj k eliminácii problémov, -sociálno-pedagogické vedenie rodiny, hľadanie nových alternatív, sprevádzanie klientov životnými situáciami, -výchovné poradenstvo, eliminácia dvojkoľajnej výchovy, -zvýšiť záujem o potreby dieťaťa vzhľadom na jeho prežívanie a vek, -sociálno-právne poradenstvo, zvýšenie právneho vedomie, -dohody o modifikácii správania, zvýšenie zodpovednosti rodičov, -rozvoj a posilnenie vlastných zdrojov rodičov, podpora identity členov rodiny, posilnenie členov rodiny na adaptáciu procesu zmeny.			
Metódy práce v ambulantnej a terénnej forme	Pedagogické, psychologické a sociálne poradenstvo, sociálno-právne poradenstvo, edukácia, ventilácia povzbudenie, klarifikácia problému, prerámcovanie problému, multiodborové stretnutia s inými odborníkmi			
Fázy programu	- diagnostická - intervenčná - evaulačná			
Časová dotácia a počet detí a plnoletých fyzických osôb	Variant terénna/podľa potreby aj ambulantná/ forma práce	Počet stretnutí	Priama práca s klientom /hod.	Osobohodina
	rodina s 1 – 3 deťmi	25	37, 5	75
	rodina s viac ako 3 deťmi	35	52, 5	105
Poznámka:	1.Variant – 2 odborní pracovníci v rámci terénnej; 25 stretnutí po 1, 5 hod. je spolu 37, 5 hod.			

2. Variant – 2 odborní pracovníci; 35 stretnutí po 1, 5 hod. je spolu 52, 5 hod.				
Odborní pracovníci	Sociální pracovník, terénní sociální pracovník, asistent sociální práce, psycholog, speciální pedagog,			
<b>Program § 11 ods. 3. písm. b) bod 4. zákon č. 305/2005 Z. z.</b>				
Cel'	Podpora obnovy alebo rozvoja rodičovských zručností			
Špecifické ciele	- eliminácie disharmonického rodinného prostredia prostredníctvom podpory a obnovy, resp. rozvoja rodičovských zručností			
Cieľová skupina	- rodič alebo osoba, ktorá sa osobne stará o dieťa			
Obsahové zameranie	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zvýšenie rodičovských kompetencií edukáciou a nácvikom, podpora kooperácie rodičov v starostlivosti o dieťa</li> <li>- spolupráca s inými inštitúciami</li> <li>- porozumieť potrebám dieťaťa</li> <li>- nácvik efektívnej komunikácie s dieťaťom</li> <li>- poznať svoje silné a slabé stránky, pozitívne a negatívne vlastnosti.</li> <li>- podpora zdravé sebavedomie, prijať sám seba aj so svojimi nedostatkami,</li> <li>- rozvoj sebadisciplíny, čo podporí napríklad udržiavanie poriadku v domácnosti, udržanie si zamestnania.</li> </ul>			
Metódy práce	Sociálna diagnostika, edukácia v oblasti vývinových potrieb dieťaťa, nácvik napĺňaní rodičovských rolí, efektívna komunikácia, podpora sebapoznávania, sebauvedomovania a rozvoja vlastnej osobnosti (veľkosť a dôstojnosť ľudskej osoby, úcta k človeku).			
Fázy programu	<ul style="list-style-type: none"> <li>- diagnostická</li> <li>- intervenčná</li> <li>- evaulačná</li> </ul>			
Časová dotácia a počet detí a plnoletých fyzických osôb	Variant terénna a ambulatná forma práce	Počet stretnutí	Priama práca s klientom /hod.	Osobohodina
	rodina s 1 – 3 deťmi	25	37, 5	75
	rodina s viac ako 3 deťmi	35	52, 5	105
Poznámka:	1. Variant – 2 odborní pracovníci v rámci terénnej; 25 stretnutí po 1, 5 hod. je spolu 37, 5 hod.			

2. Variant – 2 odborní pracovníci; 35 stretnutí po 1, 5 hod. je spolu 52, 5 hod.				
Odborní pracovníci	Sociální pracovník, terénní sociální pracovník, asistent sociální práce, psycholog, speciální pedagog,			
<b>Program § 11 ods. 3. písm. b) bod 5. zákon č. 305/2005 Z. z.</b>				
Ciel'	Zhodnotenie situácie dieťaťa a rodiny, posúdenie možností rodičov, ďalších príbuzných a iných blízkych osôb dieťaťa riešiť situáciu dieťaťa a rodiny na účely určenia miery ohrozenia dieťaťa.			
Ciel'ová skupina	- rodičia, resp. osoby, ktoré sa o dieťa starajú, dieťa a širšia rodina dieťaťa.			
Obsahové zameranie	- zhodnotenie bytovej a finančne situácie rodiny dieťaťa, - zhodnotenie bezpečia zdravého vývinu dieťaťa, - vedomosti, zručnosti a návyky dieťaťa - vzťahy dieťaťa v škole, k spolužiakom, k učiteľom - zdravotné špecifiká			
Metódy práce v terénnej forme	Zber informácií, analýza, pozorovanie, rozhovory			
Fázy programu	- diagnostická - intervenčná - evaulačná			
Časová dotácia a počet detí a plnoletých fyzických osôb	Variant terénna forma práce	Počet stretnutí	Priama práca s klientom /hod.	Osobohodina
	1. rodina s 1 – 3 deťmi	15	22, 5	45
	2. rodina s viac ako 3 deťmi	25	37, 5	75
Poznámka:	1. Variant – 2 odborní pracovníci v rámci terénnej; 15 stretnutí po 1, 5 hod. je spolu 22, 5 hod. 2. Variant – 2 odborní pracovníci; 25 stretnutí po 1, 5 hod. je spolu 37, 5 hod.			
Odborní pracovníci	Sociální pracovník, terénní sociální pracovník, asistent sociální práce, psycholog, speciální pedagog,			

<b>Program § 12 ods. 1 písm. b) zákon č. 305/2005 Z. z.</b>	
Ciel'	Je vykonanie odbornej diagnostiky na uplatnenie primeraného opatrenia

Cieľová skupina	- dieťa a jeho rodičia, resp. osoby, ktoré sa o dieťa starajú.			
Obsahové zameranie	- sociálna diagnostika - psychologická diagnostika - špeciálno-liečebná pedagogiky			
Metódy práce v ambulantnej a terénnej forme	- pozorovanie, - rozhovor, - štandardizované testy, - neštandardizované testy, - doplnkové testy pre rodičov, - posudzovacie škály, - osobnostný dotazník, - škála rodinného prostredia, test rodinných vzťahov, CATO, prípadne emočné prežívanie (CMAS na meranie úzkosti alebo BDI na meranie depresivity), - Lüscherovu klinickú diagnostiku, kresbu stromu, postavy, začarovanej rodiny a podobne.			
Fázy programu	- diagnostická - evaulačná			
Časová dotácia a počet detí a plnoletých fyzických osôb	Variant terénna a ambulantná forma práce	Počet stretnutí	Priama práca s klientom /hod.	Osobohodina
	1. rodina s 1 – 3 deťmi	15	22, 5	45
	2. rodina s viac ako 3 deťmi	25	37, 5	75
Poznámka:	1. Variant – 2 odborní pracovníci v rámci terénnej; 15 stretnutí po 1, 5 hod. je spolu 22, 5 hod. 2. Variant – 2 odborní pracovníci; 25 stretnutí po 1, 5 hod. je spolu 37, 5 hod.			
Odborní pracovníci	Sociálny pracovník, terénny sociálny pracovník, asistent sociálnej práce, psychológ, špeciálny pedagóg,			
<b>Program § 12 ods. 1 písm. d) zákon č. 305/2005 Z. z.</b>				
Cieľ sociálneho programu	Je rozvoj sociálnych zručností, potrebných spoločenských a tiež hygienických návykov u detí, pre ktoré sa vykonávajú opatrenia sociálnej kurately			
Cieľ výchovného programu	Je získanie, respektíve obnovenie si vhodného správania sa počas povinnej školskej dochádzky, rešpektovanie rodičov			

	a pravidiel spojených s výchovou a plnením si ostatných povinností v rodine a v škole a na verejnosti.			
Cieľová skupina	dieťa a jeho rodičia, resp. osoby, ktoré sa o dieťa starajú.			
Obsahové zameranie plánu dieťaťa a jeho rodiny pri sociálnom programe	-vytvorenie plánu sociálnej práce s dieťaťom a rodinou pri socializácii dieťaťa -samoobslužné činnosti, osobná hygiena, hygiena šatstva, -komunikácia, sebaaprezentácia, -podpora sebaopoznávania, sebauvedomovania a rozvoja vlastnej osobnosti;			
Obsahové zameranie plánu dieťaťa a jeho rodiny pri výchovnom programe	-vytvorenie plánu sociálnej práce s dieťaťom a rodinou so zámerom korekciou negatívnych javov u detí a ich rodiny s aktívnou participáciou zúčastnených; -rozvíjanie emocionálneho prežívania účastníkov projektu, -podpora etického správania, -vedenie účastníkov k zdravému životnému štýlu			
Metódy práce terénnej a ambulantnej (skupinové a individuálne)	sebapoznanie, pozorovanie, modelové metódy - hranie rolí, brainstorming, interview, zážitkové učenie, riadený rozhovor, vysvetľovanie, objasňovanie, podporovanie, upevňovanie a prehľbovanie vedomosti, vyjednávanie, intervencia, neštandardné výchovné postupy s akcentáciou kauzality, psychologické poradenstvo, sociálne poradenstvo, pracovná terapia, tvorivé činnosti, relaxačné aktivity - loptové hry, súťaže, iné aktivity v prírode, a i. .			
Fázy programu	diagnostická intervenčná evaulačná			
Časová dotácia a počet detí a plnoletých fyzických osôb	Variant ambulantská a terénna forma práce	Počet stretnutí	Priama práca s klientom /hod.	Osobohodina
	rodina s 1 – 3 deťmi	25	37,5	75
	rodina s viac ako 3 deťmi	35	52,5	105
Poznámka:				

	<p>1. Variant – 2 odborní pracovníci v rámci terénnej; 25 stretnutí po 1, 5 hod. je spolu 37, 5 hod.</p> <p>2. Variant – 2 odborní pracovníci; 35 stretnutí po 1, 5 hod. je spolu 52, 5 hod.</p>
Odborní pracovníci	Sociálny pracovník, terénny sociálny pracovník, asistent sociálnej práce, psychológ, špeciálny pedagóg, liečebný pedagóg, sociálny pedagóg,

Vypracovali:

PhDr. Dana Maňasová, PhD., zodpovedná zástupkyňa

Mgr. Monika Ráb sociálna pracovníčka

JUDr. Marcela Szabóo, odborný zamestnanec

Za správnosť:



.....  
PhDr. Dana Maňasová, PhD.,  
štatutárna zástupkyňa